

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ Школа № 26  
Протокол № 6 от 26.03.2024

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Школа № 26»**  
**за 2023 год.**

## Оглавление

1. Общие сведения об организации .....	3
2. Система управления .....	4
3. Образовательная деятельность .....	5
4. Организация учебного процесса .....	6
5. Содержание и качество подготовки учащихся .....	7
Результаты единого государственного экзамена .....	7
Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах. ....	7
Результаты участия в олимпиадах и конкурсах: .....	8
6. Востребованность выпускников .....	9
7. Внутренняя система оценки качества образования .....	10
4. Кадровое обеспечение .....	12
5. Учебно-методическое обеспечение .....	13
6. Библиотечно-информационное обеспечение .....	13
7. Материально-техническая база .....	13
8. Организация питания и медицинского обслуживания .....	14
9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию .....	15
9. Выводы.....	21

## 1. Общие сведения об организации

Название организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 26» (МБОУ Школа № 26)

Адрес: 606024, Нижегородская область, г.Дзержинск, ул.Ватутина, дом 54

сайт школы: <http://school26dzt.ru/>

e-mail: [s26\\_dzt@mail.52gov.ru](mailto:s26_dzt@mail.52gov.ru)

Директор: Кудрявцева Татьяна Николаевна

Контактные телефоны:(831) 322-21-18; (831) 322-21-44

Факс (831) 322-21-18

**Учредителем** и собственником имущества школы является городской округ город Дзержинск Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация города Дзержинска

Руководитель: Носков Иван Николаевич

Адрес: 606000, Нижегородская область, г. Дзержинск, пл.Дзержинского, д.1

Телефон: 8 (831)327-98-10

Сайт организации: <http://dzt.nnov.ru>

Электронная почта: [official@adm.dzt.nnov.ru](mailto:official@adm.dzt.nnov.ru)

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации города Дзержинска.

Адрес: 606026, Нижегородская область, г.Дзержинск, ул.Правды, 2

Телефон: (8313)34-89-93, факс (8313)34-87-63

Адрес электронной почты: [dzrkumi@mail.ru](mailto:dzrkumi@mail.ru)

Школа в своей деятельности подведомственна Департаменту образования администрации города Дзержинска.

Адрес: 606032, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул.Гагарина, д.3

Телефоны приемной: (8313) 25-04-34; факс (8313) 25-00-78

Сайт: <http://www.soido.ru/>

Адрес электронной почты: [do\\_dzt@mail.52gov.ru](mailto:do_dzt@mail.52gov.ru)

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с **Лицензией** на осуществление образовательной деятельности № 392 от 3 июня 2015 года серия 52Л01 № 0002239 срок действия – бессрочно основание: приказ МОНО № 2198 от 03.06.2015 и **Свидетельством** о государственной аккредитации от 08 июля 2015 № 2158 года Серия 52А01 № 0001731 (срок действия - бессрочно)

### Режим работы

Школа работает в первую смену

1-9 классы - 5-дневная учебная неделя

10-11 классы - 6-дневная учебная неделя

### График работы

пн - пт: 8.00 - 18.00

суббота: 8.00 - 15.00

воскресенье: выходной

## 2. Система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор – Кудрявцева Татьяна Николаевна, прошедшая соответствующую аттестацию, назначенная Учредителем с заключением трудового договора.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников; Управляющий совет; Педагогический совет.

В течение года на **Общем собрании работников** рассматривались вопросы внесения изменения в действующие и принятия новых локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность и другие, отнесенные к его компетенции.

**Управляющий совет школы** в течение года рассматривал вопросы, связанные с определением основных направлений развития Учреждения, особенностей его образовательных программ; создания условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся школы; требованиями к одежде учащихся; реализации антикоррупционной политики школы.

**Педагогический совет школы** в 2023 учебном году принимал решения о переводе учащихся в следующий класс, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; о выдаче документов об образовании, участвовал в обсуждении учебного плана, определении перечня учебно-методических комплексов и учебных пособий, используемых при реализации образовательных программ, рассмотрении вопросов реализации ФГОС с учетом требований ФОП, рассматривал представления на педагогических работников, аттестующихся на соответствие с занимаемой должностью и представление педагогических и других работников к различным видам поощрений и другие, отнесенные к его компетенции.

Вывод: Процесс управления школой строился в соответствии с действующим Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности. Органы самоуправления принимают участие в решении вопросов организации деятельности школы в пределах своей компетенции.

### 3. Образовательная деятельность

Школа в соответствии с действующими нормативными документами реализует следующие образовательные программы:

<b>основные общеобразовательные программы</b>	<b>нормативный срок освоения</b>	<b>форма обучения</b>	<b>примечание</b>
Начального общего образования	4 года	очная	ФГОС НОО – 1-4 кл
Основного общего образования	5 лет	очная	ФГОС ООО – 5-9 кл
Среднего общего образования	2 года	очная	ФГОС СОО – 10-11 кл. 10 класс универсальный профиль с двумя подгруппами, 11 класс социально-экономического профиля.
<b>дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы</b>	<b>нормативный срок освоения</b>	<b>форма обучения</b>	<b>примечание</b>
Театральная студия «ГримАссы» старшая группа	1 год	очная	Социально–гуманитарная направленность
Театральная студия «ГримАссы» младшая группа	1 год	очная	Социально–гуманитарная направленность
Полиглот	1 год	очная	Социально–гуманитарная направленность
Школьная компания	3 года	очная	Социально–гуманитарная направленность
Азбука финансов	1 год	очная	Социально–гуманитарная направленность
Истоки для 1-3 классов	1 год	очная	Социально–гуманитарная направленность
ЭкоКласс	1 год	очная	Социально–гуманитарная направленность
Рисовашка	1 год	очная	Художественная направленность
Технологии и местное сообщество	1 год	очная	Техническая направленность
Программирование	1 год	очная	Техническая направленность
Музей боевой славы «Поиск»	1 год	очная	Туристско–краеведческая направленность
Занимательная физика	1 год	очная	Естественнонаучная направленность
Доминанта	1 год	очная	Художественная направленность

Вся образовательная деятельность в МБОУ Школа № 26 осуществляется на русском языке

Вся образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по дополнительным образовательным программам осуществляется за счет бюджетных

ассигнований федерального бюджета, областного бюджета Нижегородской области, бюджета городского округа город Дзержинск в соответствии с муниципальным заданием.

Образовательную деятельность по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц МБОУ Школа № 26 не осуществляет

#### **Численность учащихся по основным образовательным программам в 2023 учебном году (на 31.12.2023)**

<b>Основные общеобразовательные программы</b>	<b>нормативный срок освоения</b>	<b>количество классов</b>	<b>количество учащихся</b>	<b>из них по очной форме</b>
Начального общего образования	4 года	8	226	226
Основного общего образования	5 лет	11	303	303
Среднего общего образования	2 года	2	45	45
<b>итого</b>		<b>21</b>	<b>574</b>	<b>574</b>

Адаптированные образовательные программы не реализуются

При реализации образовательных программ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в период карантинных.

#### **4. Организация учебного процесса**

С учетом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) учебные занятия в Школе в 1-9 классах организованы в режиме 5 – дневной учебной недели. Учебные занятия в 10-11 классах организуются в режиме 6-дневной учебной недели. Для обучающихся первых классов устанавливается 5-дневная учебная неделя.

Учебные занятия в Школе организуются в первую смену. Начало занятий – 8.30 часов. Продолжительность урока в 2-11 классах составляет 45 минут. В 1-х классах используется “ступенчатый” режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре проводятся 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый; один день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. В середине учебного дня предусмотрено проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. После второго и третьего уроков устанавливаются две перемены по 20 минут каждая.

Для обучающихся 1-х – 4-х классов, исходя из запросов их родителей (законных представителей), в Школе организуются группы продленного дня. Режим работы групп продленного дня ежегодно утверждается директором Школы. Работа групп продленного дня регламентируется Положением о группе продленного дня.

В течение учебного года для учащихся устанавливаются каникулы продолжительностью 30 календарных дней, летом – 92 дня. Для обучающихся в 1-х классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Конкретные сроки начала и окончания каникул и учебных четвертей указаны в Годовом календарном графике

**Вывод:** Образовательная деятельность школы осуществляется на основании действующих нормативных документов. Представлена вариативность содержания образования за счет наличия профильных 10 и 11 классов.

## 5. Содержание и качество подготовки учащихся

Показатель результативности по школе за 2022-2023 учебный год – 99,5 %, что меньше, чем в прошлом году на 0,5%

Средний % качества по школе за год – 51 % что выше показателей прошлого года на 3%

Класс	успеваемость	качество
Начальное общее образование	99,6%	68%
Основное общее образование	99,3%	52%
Среднее общее образование	100%	62%
<b>Школа</b>	<b>99,5%</b>	<b>51%</b>

Таким образом, можно отметить, что показатели качества обучения по школе несколько повысились, на всех уровнях образования. Общий уровень успеваемости снизился на 0,5%, трое учащихся переведены условно. Все учащиеся по итогам промежуточной успеваемости допущены к ГИА. По результатам учебного года, промежуточной и итоговой аттестации 2 чел. закончили 11 класс с золотой медалью и аттестатом о среднем общем образовании с отличием, 1 чел. не завершил ГИА в 9 классе по причине болезни, 14 человек закончили год с отметкам «5» по всем предметам

## Результаты единого государственного экзамена

На конец 2023-2023 учебного года обучалось 27 одиннадцатиклассников, допущены к государственной итоговой аттестации все.

Результаты ЕГЭ в 2022-2023 году:

Предмет	Сдавали		Средний балл	минимальный балл	максимальный балл	Неуспешность ЕГЭ
	чел	%				
Русский язык	27	100%	60	39	95	0%
Математика (профильная)	20	74%	53	27	68	0%
Математика (базовая)	7	26%	4	3	5	0%
Физика	4	15%	55	40	66	0%
Обществознание	13	48%	55	40	77	0%
Информатика и ИКТ	8	29,6	44	27	72	25%
Литература	4	14,8%	58,5	42	87	0

## Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

На конец 2022-2023 учебного года обучалось 52 девятиклассника, допущены к ГИА все.

Результаты ОГЭ в 2022-2023 году:

Предмет	Сдавали		Средний балл	минимальный балл	максимальный балл
	чел	%			
Русский язык	51	98,1%	4	2	5
Математика	51	98,1%	3	2	5
география	12	23,1	3,7	3	5
биология	28	53,8	3,04	3	4
Обществознание	51	98,1%	3	3	5
Информатика и ИКТ	21	40,4%	3,5	3	5

Литература	2	3,8%	3	3	3
Химия	1	1,9	3	3	3
Физика	2	3,8%	4	4	4

### Результаты участия в олимпиадах и конкурсах:

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году приняли участие 132 обучающихся 4-11 классов, что на 29 чел. меньше, чем в 2022 году.

№ п/п		Количество человек	%
1	Приняло участие в ВОШ (школьный этап)	132	32,6
2	Призеры школьного уровня	43	32
3	Победители школьного уровня	79	59,8
4	Приняло участие в ВОШ (городской этап)	22	16,7
5	Победители муниципального этапа	2	1,5
6	Призеры муниципального этапа	3	2,3

Ученики школы принимали участие в соревнованиях и конкурсах различного уровня. Всего приняли участие 347 учеников. Наиболее значимые результаты:

- Лауреаты Международного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей» - 3 чел
- Финалисты регионального фестиваля - «Центры детских инициатив» - 4 чел;
- Победители открытого городского первенства по современному этикету » - 6 чел
- Призер городского конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги» - 1 чел;
- Призеров городского конкурса-выставки декоративно-прикладного творчества «Творим, выдумываем, пробуем» - 4 чел;
- Призер городского конкурса по техническому творчеству «Техника на службе человека - 1 чел;
- Призеров городского конкурса трудовых подростковых бригад «Лучшая подростковая бригада 2023» - 15 чел;
- Победитель во II городском театральном-поэтическом конкурсе «Стихопад талантов» - 1 чел;
- Призер городского конкурса стихов «Не все нам стихи читать, будем басней радовать!» - 1 чел;
- Победитель городского фестиваля «Территория ЮИД, номинация «вокальное творчество «Голос ЮИД» - 1 чел;
- Городской проект «Битва музеев 2023» (победитель) – 5 чел;
- Призеры муниципального этапа регионального фестиваля «Территория ЮИД», номинация «вокальное творчество «Голос ЮИД» - 3 чел;
- Призеры муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» - 14 чел;
- Победители и призеры конкурса электронных презентаций «Исследуя мир ремёсел» Номинация «Моя будущая профессия», Номинация «Самые необычные профессии в мире», Номинация «Устаревшие профессии» - 12 чел
- Победителей и призеров турнира по шашкам – 8 чел

**Вывод:** Исходя из данных мониторинга качества, можно сказать, что в школе достигнут базовый уровень обучения, повысился качественный показатель. Педагогам школы

необходимо обращать особое внимание на работу не только с детьми «группы учебного риска», но и ориентироваться на работу с обучающимися с повышенными образовательными запросами. Особое внимание необходимо уделить вопросам выбора предметов ОГЭ и ЕГЭ и качественной подготовки к ним, а также отбору учащихся для обучения на уровне среднего общего образования.

Ученики школы имеют возможность реализовать свои способности, принимая участие в конкурсах и олимпиадах по различным направлениям (интеллектуальное, спортивное, художественное и др.). Количество участников Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году снизилось, как и качество – число победителей и призеров.

## **6. Востребованность выпускников**

Из 27 выпускников 11 класса 2023 года 13 поступили в УВПО, 13 – в УСПО, 1 – на работу.

Из 57 выпускников 9-х классов 2023 года 17 человек поступили в 10 класс, из них 15 в нашу школу, 40 – в УСПО

**Вывод:** Выпускники 9-х классов все продолжили образование в школе и в УСПО. Отмечается снижение уровня поступления выпускников 11 класса в УВПО. Выбор дальнейшего обучения по профилю обучения в школе составляет около 70%, что свидетельствует об осознанном выборе профиля обучения.

## 7. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования осуществляется по следующим трём направлениям:

1. Качество образовательных результатов:
  - предметные результаты обучения;
  - результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 класса;
  - результаты ВПР;
  - метапредметные результаты обучения;
  - личностные результаты;
  - достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
  - уровень воспитанности или уровень сформированности у обучающихся ценностного отношения к действительности;
  - динамика правонарушений учащихся;
  - продолжение образования выпускниками Учреждения.
2. Качество условий:
  - материально-техническое обеспечение;
  - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
  - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
  - медицинское сопровождение и организация питания;
  - психологический климат в образовательном учреждении;
  - использование социальной сферы микрорайона и города;
  - кадровое обеспечение (образование, аттестация, повышение квалификации, инновационная и научно-методическая деятельность педагогов);
  - общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, совет родителей, совет учащихся)
  - документооборот и нормативно-правовое обеспечение.
3. Качество процессов:
  - реализация основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
  - реализация дополнительных образовательных программ (соответствие запросам родителей);
  - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
  - качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
  - качество внеурочной деятельности;
  - инновационная деятельность;
  - наличие органов государственно-общественного управления.
  - удовлетворенность учеников и родителей образовательным процессом в Учреждении.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимой ООО ИЦ «НОВИ», проведенной в 2022 году, школа имеет итоговый показатель 83,62 (81,34 в 2019 году). 92,4 % выразили удовлетворенность организацией образовательного процесса в школе, 87,2% готовы рекомендовать школу своим знакомым.

<b>Значения по критериям оценки</b>	<b>Баллы из 100</b>
Открытость и доступность информации об организации	95,4
Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения	90,5
Доступность образовательной деятельности для инвалидов	51
Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации	91,8
Удовлетворенность качеством оказания услуг	89,4
Сумма баллов по всем критериям	83,62

Вывод: Важными результатами реализации системы управления качеством являются удовлетворение образовательных запросов и требований учащихся, родителей (законных представителей), личностный рост ученика. Это доказывают результаты государственной итоговой аттестации – отсутствие выпускников, не получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании, успешное продолжение образования 100% выпускников 9 класса и 11 класса, наличие призовых мест обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Низким остается показатель доступности образовательных услуг, оказываемых школой, для инвалидов. Для устранения этих недостатков необходимо: оборудовать вход в школу кнопкой вызова персонала для инвалидов-колясочников, дублировать надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, переработать локальные нормативные акты по предоставлению образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому с учетом доступности данных форм для инвалидов.

#### 4. Кадровое обеспечение

Кадровый состав представлен 45 работниками, их них:

- ✓ руководящие работники – 3 человека;
- ✓ педагогических работников 30 чел. из них:
  - учителя – 28 человек,
  - педагог-психолог;
  - социальный педагог
  - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (совм.)
- ✓ заведующий библиотекой
- ✓ инженер-программист
- ✓ младший обслуживающий персонал – 9 чел.

По уровню образования педагогические работники школы:

- с высшим педагогическим образованием – 25 чел;
- со средним профессиональным педагогическим образованием – 5 чел.

По уровню квалификации педагогические работники школы:

- с высшей квалификационной категорией – 5 чел;
- с первой квалификационной категорией – 21 чел.
- Соответствие с занимаемой должностью – 1 чел.
- не имеют категории – 3 человек (молодые специалисты и педагоги, проработавшие в должности менее 2 лет).

Стаж педагогической деятельности:

- до 5 лет – 5 чел,
- от 5 до 10 лет – 1 чел.
- от 10 до 20 лет – 9 чел.
- более 20 лет – 15 чел.

Педагоги школы своевременно повышают квалификацию. Курсовую подготовку в объеме 72 часа и более имеют 100 % педагогов. Педагоги также повышают квалификацию в дистанционной форме, принимая участие в вебинарах. Все классные руководители прошли курсовую подготовку по направлению «классное руководство».

Педагоги школы широко применяют личностно-ориентированные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. Широко применяются в урочной и внеурочной деятельности проектные технологии. Помимо перечисленных используются также: технологии развития критического мышления, модульные технологии, здоровьесберегающие технологии, технологии группового взаимодействия, кейс-технологии, технологии развития критического мышления.

Школа является стажерской площадкой по темам: «Финансовая грамотность»; «Профессиональное самоопределение», входит в число опорных школ по реализации совместного проекта Министерства образования и Центрального банка по введению курса «Основы финансовой грамотности».

## 5. Учебно-методическое обеспечение

Учебный процесс обеспечивают: учебный процесс обеспечивают 31 оборудованный кабинет: 8 кабинетов начальных классов, кабинет информатики, кабинет ЦОС, оборудованные кабинеты физики, химии и биологии, кабинеты математики (3), русского языка (2), иностранного языка (2), истории и обществознания (2), экономики, искусства, географии и ОБЖ, столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда, большой и малый спортивный залы. Имеется кабинет психолога, комната школьника. Все учебные кабинеты эстетично оформлены, имеют паспорта и планы развития, объединены в единую локальную сеть, имеют выход в Интернет.

В рамках реализации федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" в школе оборудованы 3 учебных кабинета, поставлено цифровое оборудование, модернизирована сеть Wi-Fi.

В рамках реализации мероприятий регионального проекта «Информационная инфраструктура» национального проекта «Цифровая экономика» в школе выполнен монтаж системы видеонаблюдения и СУКД. Школа подключена к единой сети передачи данных (ЕСПД), системе электронного документооборота, имеет аттестованное рабочее место для работы с ИС, использующими персональные данные

## 6. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд школы: всего 18774 экз. книг, из них учебники – 13884 экз, художественная литература – 4314 экз. В библиотеке имеются периодические издания для учителей-предметников и журналы для детей.

IT- инфраструктура школы включает 128 компьютеров (ПК, серверы, нетбуки и ноутбуки), все объединены в локальную сеть с доступом в Интернет. Помимо 2 стационарных компьютерных кабинетов, имеется мобильный компьютерный класс. В школе 27 мультимедийных проектора, 11 интерактивных досок, 4 интерактивные панели, цифровой микроскоп, видеокамера, графический планшет, веб-камеры, 2 поточных сканера, 32 МФУ и 12 принтеров, 4 сканера, 8 документ-камер, 2 цифровых естественнонаучных лаборатории с набором датчиков, 2 интерактивных системы для голосования.

Все учебные кабинеты оборудованы АРМ учителя (ПК с доступом в интернет, принтер, проектор или интерактивная панель.) Работу локальной сети школы обеспечивает сервера. Скорость доступа в Интернет 100 Мбит/с (оптоволоконная линия). Школа имеет сайт в Интернет <http://school26dzt.ru/>. Осуществляется контентная фильтрация через ЕСПД Ростелеком.

## 7. Материально-техническая база

Для организации образовательного процесса в школе были созданы необходимые условия: помещение в хорошем состоянии, в наличии централизованное холодное водоснабжение, локальное горячее водоснабжение, канализация, оборудованные туалеты.

На территории школы оборудованы баскетбольная площадка, футбольное поле, легкоатлетическое ядро и площадка для физкультурно-оздоровительных занятий общей площадью 1343 кв.м. Большой и малый спортивные залы ( $S = 315 \text{ м}^2$ ) школы оснащены специальным оборудованием, позволяющим проводить уроки физической культуры в соответствии с учебным планом.

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования имеется спортивный зал, малый спортивный зал, мастерские, 22 учебных кабинета, кабинет физики, кабинет искусства, 2 кабинета информатики. Во всех кабинетах имеется оборудование для организации досуговой деятельности и дополнительного образования детей. Важным недостатком является отсутствие актового зала.

## **8. Организация питания и медицинского обслуживания**

Школой заключен договор «Об оказании медицинской помощи учащимся общеобразовательных учреждений» с МУЗ "Городская детская больница № 8". Медицинский кабинет школы (16,8 м<sup>2</sup>) имеет локальное горячее и холодное водоснабжение, необходимый перечень оборудования и медикаментов для оказания доврачебной помощи.

Питание в школьной столовой организовано на условиях договора с Муниципальным унитарным предприятием "Комбинат питания" города Дзержинска". Столовая школы рассчитана на 120 посадочных мест. Работает буфет. Питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм и «Рекомендованным циклическим меню для предприятий школьного питания». В столовой выпускается разнообразный ассортимент готовых блюд: холодные блюда и закуски, первые и молочные блюда, гарниры, вторые блюда из мяса, рыбы, птицы, овощей и фруктов, а также выпечка. В 2023 году проведен капитальный ремонт помещений столовой, закуплено новое оборудование

Учащиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание (завтраки). Льготное питание (завтрак, обед) предоставляется детям из семей, в которых родитель (законный представитель) призван на военную службу по мобилизации, либо заключил контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации.

### 9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Ед.измерения													
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 26» тип образовательного учреждения – общеобразовательное учреждение; вид образовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа.												
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)		Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 392 от 3 июня 2015 года серия 52Л01 № 0002239 срок действия - бессрочно основание: приказ МОНО № 2198 от 03.06.2015												
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)		Свидетельство о государственной аккредитации от 08 июля 2015 № 2158 года Серия 52А01 № 0001731 (срок действия до бессрочно)												
1.3	Общая численность обучающихся	чел.	583												
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)		<p>В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 392 от 3 июня 2015 года серия 52Л01 № 0002239 МБОУ Школа № 26 осуществляет образовательную деятельность:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Общее образование</th> <th>Уровень образования</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Начальное общее образование</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Основное общее образование</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Среднее общее образование</td> </tr> <tr> <th>Дополнительное образование</th> <th>Подвиды</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Дополнительное образование детей и взрослых</td> </tr> </tbody> </table>	Общее образование	Уровень образования	1	Начальное общее образование	2	Основное общее образование	3	Среднее общее образование	Дополнительное образование	Подвиды	1	Дополнительное образование детей и взрослых
Общее образование	Уровень образования														
1	Начальное общее образование														
2	Основное общее образование														
3	Среднее общее образование														
Дополнительное образование	Подвиды														
1	Дополнительное образование детей и взрослых														
1.5	Количество/доля обучающихся по	чел./%	1. начального общего образования – 235 чел /40%												

	каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования		2. основного общего образования – 300 чел /52% 3. среднего общего образования 48 чел /8%		
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	чел./%	0/0%		
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	чел./%	48/8%		
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	чел./%	0/0%		
<b>2. Образовательные результаты обучающихся</b>					
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год		2021-2022		
				результативность	качество
			2-4 классы	99,6%	68%
			5-9 классы	99,3%	52%
			10-11 классы	100%	62%
2.1.1	Общая успеваемость	%	99,5%		
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	чел./%	51%		
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ				
2.2.1	9 класс (русский язык)	балл	4		
2.2.2	9 класс (математика)	балл	3		
2.2.3	11 класс (русский язык)	балл	60		
2.2.4	11 класс (математика)	балл	математика профильная – 53, математика базовая – 4		

2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ		
2.3.1	9 класс (русский язык)	чел./%	1/1,9%
2.3.2	9 класс (математика)	чел./%	1/1,9%
2.3.3	11 класс (русский язык)	чел./%	0/0%
2.3.4	11 класс (математика)	чел./%	0/0%
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников		1/0,01%
2.4.1	9 класс	чел./%	0/1,9%
2.4.2	11 класс	чел./%	0/0%
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	чел./%	2/7%
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах		
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	чел./%	347/60%
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:		154/26%
	регионального уровня		8/1,3%
	федерального уровня		4/0,7%
	международного уровня		1/0,5%
3.Кадровое обеспечение учебного процесса			
3.1	Общая численность	чел.	30

	педагогических работников		
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	чел./%	25/83,7%
3.2.1	непедагогическое	чел./%	0/0%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	чел./%	6/20%
3.3.1	непедагогическое	чел./%	1/3%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	чел./%	26/86%
3.4.1	высшая	чел./%	5/19%
3.4.2	первая	чел./%	21/66 %
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	чел./% чел./%	5/16,6% 2/6%
3.5.2	свыше 20 лет	чел./%	15/50%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	8/26,6%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	8/26,6%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими	чел./%	33/97,05%

	образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации		
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	чел./%	33/97,05%
<b>4. Инфраструктура общеобразовательной организации</b>			
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,22
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	32,2
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да/нет	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	в помещении библиотеки
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да (1 ПК)
4.4.2	с медиатекой	да/нет	да

4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	чел./%	100%

## 9. Выводы

В школе созданы необходимые кадровые и материально-технические условия для осуществления образовательного процесса, постоянно совершенствуется МТБ, создается современная учебно-материальная база школьных кабинетов. Исходя из предложенных данных, можно выделить следующие положительные моменты:

- Улучшение материально-технической базы школы, обновление учебно-наглядного оборудования, формирование цифровой образовательной среды (в т.ч. в соответствии с требованиями ФГОС)
- Положительное решение кадровых проблем: постоянное повышение квалификации педагогов, высокий процент аттестованных педагогов
- Успешное освоение педагогами новых методов и форм организации образовательного процесса, в том числе с использованием ИКТ, ЦОС, дистанционного обучения.
- 100% прохождение Государственной итоговой аттестации обучающимися 9 и 11 классов, 100% успеваемость
- Стабильные показатели результативности обучения, достижение базового уровня большинством обучающихся.
- Стабильно высокая активность участия в мероприятиях различного уровня, конкурсах, олимпиадах.
- Активная работа первичного школьного отделения Движения Первых
- Высокий уровень профориентационной работы.

А также проблемы, требующие решения:

- Слабая степень задействованности в общешкольных мероприятиях обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.
- Наличие родителей, не принимающих участия в школьной жизни, с не сформированной родительской и социальной позицией.
- Большая изношенность инфраструктуры школы, нехватка свободных помещений для организации внеурочной деятельности (актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка)
- Недостаточное развитие платных образовательных услуг
- Низкая интеграция основного и дополнительного образования.

Директор школы

Т.Н.Кудрявцева